


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

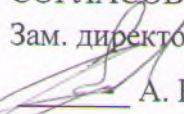
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы черчения**

Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы черчения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1
" 30 " августа 2019 г.
Председатель ЦМК
 С. Е. Зайцев

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 А. Н. Рябинин
" 30 " августа 2019 г.

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

С. Г. Дураков, преподаватель
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих направления 220700 Автоматизация технологических процессов и производств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов;
консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Вычерчивание схем по индивидуальным заданиям	3
Сообщения по темам: 1. «Обозначения на чертежах допусков и посадок» 2. «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки»	2 3
Контрольные вопросы и упражнения по темам.	5
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проекционные черчение.			
Тема 1. Введение в курс «Основы черчения».	Содержание учебного материала Краткое содержание курса. Роль чертежа в технике. Чертёж, его содержание.	1	2
Тема 2. Основы проекционного черчения.	Содержание учебного материала Способы проецирования (центральное, параллельное, прямоугольное). Расположение видов на чертеже. Практическое занятие №1. Форматы А3 и А4, рамка, основная надпись. Линии чертежа по ГОСТ 2.303-79 Практическое занятие №2. Выполнение алфавита чертежным шрифтом. Практическое занятие №3. Деление отрезков и окружностей на равные части. Сопряжения. Практическое занятие №4. Вычерчивание деталей с нанесением размеров.	12 1 2 2 2 2 3	3
Тема 3. Аксонометрические проекции.	Консультации Содержание учебного материала Построение фронтальной диметрической и изометрической проекции. Построение аксонометрических проекций окружности. Техническое рисование. Практическое занятие №5. Изометрия. Диметрия Практическое занятие №6. Изометрия детали с цилиндрическим отверстием	1 8 2 2 2	2

	<p>Самостоятельная работа: Контрольные вопросы. Упражнения 6, 11, 13. Стр. 33 – 34. И.С. Вышнепольский. Техническое черчение – М.: АсадеміА, 2001. Упражнения 17 – 19, 21, 22. Стр. 47 – 49. Упражнения 33 – 39. Стр. 61 – 72. Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: АсадеміА, 2001.</p>	2
<p>Тема 4. Прямоугольное проецирование</p>	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>Содержание учебного материала Комплексный чертеж предмета. Проекция геометрических тел Проекция точки, лежащей на поверхности предмета. Построение третьей проекции предмета по двум заданным. Практическое занятие №7 «Третья проекция»</p> <p>Самостоятельная работа. Контрольные вопросы. Упражнения рис. 152, 153, 162. Стр. 91. Упражнения: 60, стр. 106.;63, стр.107. Вышнепольский И.С. Техническое черчение –М.: АсадеміА, 2001.</p>	2 5 1 2 2
<p>Тема 5. Сечение. Разрезы.</p>	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>Содержание учебного материала Сечение. Графическое изображение материалов и их нанесение на чертежах. Классификация разрезов. Местный разрез. Практическое занятие №8 «Сечение». Практическое занятие №9 «Разрез»</p>	1 5 1 2 2
<p>Раздел II. Машиностроительное черчение. Тема 6. Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи.</p>	<p>Содержание учебного материала Расположение видов на рабочих чертежах. Условности и упрощения на чертежах деталей. Содержание сборочного чертежа. Практическое занятие №10 «Чтение сборочного чертежа».</p>	2 5 1 2

	<p>Самостоятельная работа: Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: АсадеміА, 2001. Контрольные вопросы. Упражнение рис. 216. Стр. 121. Сообщение 1. «Обозначения на чертежах допусков и посадок» параграф 53, стр. 126. Сообщение 2. «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» параграф 54, стр. 127 Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: АсадеміА, 2001. Контрольные вопросы. Упражнение 94; рис. 290. Стр. 204</p>	2
<p>Тема 7. Схемы. Кинематические схемы. Чтение и выполнение чертежей по специальности</p>	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Условное графическое изображение основных электрических элементов. Условное графическое изображение переключающих устройств. Условное графическое изображение электрических машин.</p> <p>Практическое занятие №11 «Электрическая схема»</p> <p>Практическое занятие №12 Выполнение принципиальной схемы подключения КИП и средств автоматизации.</p> <p>Самостоятельная работа: Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: АсадеміА, 2001. Контрольные вопросы. Упражнения 94 – 96. Стр. 210. Вычерчивание схем по индивидуальным заданиям.</p> <p style="text-align: center;">Консультации</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>53</p>

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- чертежные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- кабинет «Моделирование»;
- набор оригинальных деталей;
- набор сборочных единиц;
- комплект моделей;
- комплект плакатов;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко Г.В. Техническое черчение – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. Виноградов В.Н., Ботвинников А.Д. Черчение – М.: АСТ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Техническое черчение – М.: «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru/book/preview/F374DD79CFE74AF4A47C426CDE3771BF>- заглавие с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	Экспертная оценка самостоятельной работы Практическая работа
Знания:	
Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей.	тестирование
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	зачет
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	Практическая работа
требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	тестовый контроль